

EVALUACIÓN DE IMPACTO

Integración de la muestra para el Estado de Puebla

La Convocatoria para participar en el proceso de selección de escuelas para incorporación al Programa Escuelas de Calidad se remitió a los subsistemas educativos, logrando en un primer momento una inscripción de 3,011 escuelas de educación básica de los subsistemas educativos Estatal y Federalizado que cubrían satisfactoriamente las bases¹ para participar en el universo de atención PEC 2015-2016.

Posteriormente se recibieron 525 solicitudes adicionales, incluyendo a 216 escuelas CONAFE debido a una solicitud por parte de la delegación estatal, teniendo un total de 3,536 escuelas solicitantes.

Los integrantes del cuerpo colegiado denominado: Comité local de Selección del Programa Escuelas de Calidad determinaron que el universo de atención del Programa Escuelas de Calidad para el ciclo escolar 2014-2015, en atención a las Reglas de Operación 2015, sería de 2,452² escuelas beneficiadas.

Sin embargo para la selección del Banco Mundial se tomó como base el primer momento de inscripción (3,011 escuelas) con el fin de no retrasar este proceso.

Del total de escuelas inscritas 749 fueron primarias y de ellas 353 tenían una matrícula de más de 60 alumnos y una plantilla de personal con por lo menos 4 docentes.

De la base de datos con 353 escuelas elegibles para el estudio se debían seleccionar 100 escuelas que recibirían el apoyo regular del PEC y la Estrategia de Intervención (PEC Plus) para integrar el grupo de tratamiento 1 (GT1), 100 escuelas que solo recibirían el apoyo regular del PEC para integrar el grupo de tratamiento 2 (GT2) y 100 escuelas PEC que quedarían fuera del universo de atención del Programa Escuelas de Calidad que integrarían el grupo de control (GT3).

¹ Formar parte de la base de datos de escuelas localizadas por parte de la Federación, considerar el índice de marginación de CONAPO, escuelas públicas de educación básica y que no fueran escuelas deudoras de fases anteriores.

² Dentro de las 2,457 escuelas se incluyen a 47 CONAFE y 33 de educación básica que recibieron beneficio del total de solicitudes posteriores.

Para el caso de Puebla se estableció por parte del Banco Mundial una base de datos con asignación estratificada por nivel de marginación del CONAPO (alto/no alto) y ámbito (rural/urbano) quedando de la siguiente manera:

- 100 escuelas PEC Plus (GT1)
- 100 escuelas PEC (GT2)
- 99 escuelas de Control (GT2).

Aclarando que el diseño no era exactamente balanceado debido a que el número de escuelas seleccionadas en cada bloque no era múltiplo de 3 y esto no representaría ningún problema para el desarrollo de la Evaluación.