

## EVALUACIÓN DE IMPACTO

### Integración de la muestra

**La Convocatoria para las escuelas y servicios educativos que desearan participar voluntariamente y ser beneficiados con apoyo técnico y/o financiero del Programa Escuelas de Calidad (PEC) durante la etapa XV, ciclo escolar 2015 - 2016**, se emitió los días 30 de mayo, 1 y 2 de junio de 2015, en el Periódico de mayor circulación estatal y a través de la Estructura Educativa, atendiendo a la propuesta 622 escuelas y servicios educativos que deseaban participar y recibir los apoyos del Programa, Integrándose la base de datos **622 ESCUELAS CAPTADAS PEC XV.xls**.

**El Proceso de selección y asignación apoyos a las escuelas y servicios educativos que decidieron incorporarse o reincorporarse al Programa Escuelas de Calidad (PEC) durante la etapa XV, ciclo escolar 2015 - 2016** que realiza el Comité Local de Selección (CLS), se llevó a cabo el 3 de julio de 2015, considerando para ello: 1) Carta Compromiso, debidamente requisitada: indispensable para participar en el proceso de selección y asignación de apoyos, 2) Nivel de prioridad de acuerdo a la base datos "Escuelas Públicas de Educación Básica prioritarias" proporcionada a través de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa (DGDGIE) y 3) En caso de ser reincorporación, no deberán tener adeudos administrativos o financieros al Programa de ciclos escolares anteriores, así mismo no deberán contar con notas que refieran a un desempeño deficiente dentro del Programa... en este sentido solo 563 escuelas y servicios educativos cumplieron con los criterios anteriores, por tal razón se integró un listado preliminar de seleccionados para ser beneficiados con apoyo técnico y/o financiero del PEC, a la vez se conformó un listado de prelación para la incorporación de 59 escuelas y servicios educativos que no cumplieron con los requisitos mencionados, que en caso de subsanar sus pendientes y de haber disponibilidad financiera en el Fideicomiso Estatal de Escuelas de Calidad (FEEC) podrían ser beneficiadas. Derivado de esto se integró la base de datos **563 ESCUELAS PRELIMINAR PEC XV.xls**.

Atendiendo los requerimientos para participar en la **Evaluación de Impacto sobre el Ejercicio y Desarrollo de la Autonomía de Gestión Escolar y su Estrategia de Intervención Controlada**, se hizo un filtro a las 563 escuelas en busca de candidatas idóneas, considerando lo siguiente: 1) Se tratarán de Escuelas de los niveles de Primaria o Secundaria, 2) Con un mínimo de 60 alumnos y 3) Con un mínimo de 4 docentes. Derivado de ello se elaboró el archivo **273 CANDIDATAS EVALUACIÓN DE IMPACTO.xls** el cual se conformó de 149 primarias y 124 secundarias.

El archivo **273 CANDIDATAS EVALUACIÓN DE IMPACTO.xls** fue sometido al proceso de aleatorización para conformar dos Grupos de Tratamiento 1.- **PEC - Plus (intervención controlada)** con 100 Escuelas y 2.- **PEC - Evaluación** con 100 escuelas, quedando fuera de la evaluación 73 escuelas. De lo cual surgieron los archivos TLXCALA ALEATORIZACIÓN PRIMARIAS Y SECUNDARIAS.dta y **TLXCALA ALEATORIZACIÓN PRIMARIAS Y SECUNDARIAS.xls**, dando pauta a la integración de la base de datos **200 ESCUELAS PEC XV EVALUACIÓN.xls**.

En septiembre de 2015 se nos notificó de la incorporación de 2 escuelas del Grupo de Tratamiento PEC - Plus (intervención controlada) a los Programa Escuelas de Tiempo Completo (PETC) y al Programa de la Reforma Educativa (PRE) (respectivamente) por lo cual el número de escuelas participantes en la evaluación de impacto disminuyó a 198 escuelas.

A finales del mes de noviembre de 2015 se nos informó de la incorporación de 5 escuelas del Grupo de Tratamiento PEC - Evaluación a PETC y a PRE (respectivamente) razón por la cual fueron dadas de baja de la Evaluación de Impacto, disminuyendo a 193 escuelas las participantes en la evaluación de Impacto, derivándose el archivo **193 ESCUELAS PEC XV EVALUACIÓN.xls**, quedando integrados los Grupos de Tratamiento: 1. PEC Plus (intervención controlada) con 98 escuelas y 2. PEC - Evaluación con 95 escuelas.